

KOLUMNI

Kansainvälisyyttä kotiin

Kielitaito, rohkeus puhua ja uusi kulttuuri. Näitä asioita olen näiden muutamien kuukausien aikana oppinut. Saimme hieman kansainvälisyyttä kotiin australialaisen vaihto-oppilaan mukana. Olen huomannut jo selkeää muutosta omassa kielitaidossani. Englanti ei ole vahvin aineeni koulussa ja olen aikaisemmin ollut hyvin ujo puhumaan englantia.

En varmasti ole ainut, joka ei ole uskaltanut käyttää englantia, koska pelkää lausuvansa sanoja väärin tai sanovansa väärän aikamuodon tai muuta vastaavaa. Tähän mennessä olen kuitenkin oppinut sen, ettei niillä ole suurta merkitystä. Tärkeintä on, että tulee ymmärretyksi.

Ymmärretyksi tuleminen ja uskallus puhua ovat vähintään yhtä tärkeitä kuin kielioppi.

Ensimmäisinä viikkoina olin hieman pelokas puhumaan englantia, koska pelkäsin juuri sitä että sanon jotain hassua tai jotain väärin ja nolaan itseni huonolla

englannin kielen taidollani tai suomalaisella rallienglannilla. Nyt puhun jo paljon rohkeammin ja uskallan yrittää uusien ja ehkä minulle hankalienkin sanojen lausumista. Useimmiten tulen ymmärretyksi, vaikka lausuminen ei osukaan nappiin tai sanavalinta ei ole oikea. Oma sanavarastoni kasvaa koko ajan, mutta välillä joudun käyttämään Google kääntäjää hieman apuna, jos en muista jotain sanaa tai jos en tiedä ollenkaan, mikä se olisi englanniksi.

Joskus jotain selittäessäni täytyy hieman kierrellä ja kaarrella, kun jokin kyseinen sana ei muistu mieleen. Keskustelumme aiheet vaihtelevat laidasta laitaan, välillä hyvinkin outoihin aiheisiin ja joskus ruokapöydässä pysähdymme kaikki miettimään, miten oikein päädyimme keskustelemaan kyseisestä aiheesta.

Meillä on aikaisemmin ollut vaihto-opiskelija Saksasta. Hän oli meillä kolme viikkoa kesällä 2015. Opin jo tuolloin puhumaan englantia hieman rohkeammin, mutta kielitaitoni ei siinä ajassa ehtinyt kehittyä mitenkään huimasti. Ystävyyskuntamme on jatkunut hänen lähdeytäänkin ja seuravana kesänä lähdimme Saksaan vastavierailulle koko perheen voimin. Hän asui perheineen pienessä kylässä josta oli noin puolentoista tunnin matka Düsseldorfiin.

Oli todella mukava nähdä hänen kotinsa ja kotikaupunkinsa ja oppia heidän tavoistaan.

Itse olen pitänyt todella paljon tästä kokemuksesta. Mielestäni on mielenkiintoista oppia uutta jostain toisesta maasta ja sen kulttuurista. Olen oppinut myös katsomaan omia tottumuksiamme ja tapojamme uudella tavalla. En ole esimerkiksi aikaisemmin tullut edes ajatelleeksi, että meidän normaalit suorakaiteenmuotoiset jäätelöpaketit olisivat jotenkin erikoisia ennen kuin kuulimme, ettei ainakaan Australiassa myydä jäätelöä sillä tavalla.

Viime syksynä mietin itse vaihtoon lähtemistä. Jätin sen kuitenkin suunnitelmistani pois, sillä sopivaa ajankohtaa ei löytynyt. Syksyllä alkavien kirjoitusten ja kesätöiden takia ajankohtana tuleva kesä ei ollut sopiva. Sen sijaan tuli mahdollisuus ottaa meille vaihto-oppilas ja se onnistui tietysti paremmin. Olen myös haaveillut ulkomailla työskentelystä jossain vaiheessa. Ehkä vaihto-, työskentely- tai opiskelumahdollisuus ulkomailla voisivat onnistua lukion jälkeen jatko-opintojen aikana.

Suosittelen kaikille vaihto-oppilaan ottamista tai itse vaihtoon lähtemistä. Tämä antaa paljon hyvää kokemusta tulevaisuutta varten ja samalla oma kielitaito kasvaa varmasti. Koulussa oppimamme asiat unohtuvat helposti, jos emme niitä aktiivisesti käytä. Monesti olen huomannut joidenkin aikuistenkin jäätyvän tottaalisesti, kun yhtäkkiä joutuukin puhumaan englantia. Suomessa kuitenkin englannin kielen opetus on tasokasta, joten melkein jokaisen tulisi sen perusteella kykyä puhumaan englantia.

Mielestäni englannin opetuksessa voitaisiin vielä enemmän opettaa käytännöllisyyttä kielioppisääntöjen ja hienostuneiden sanojen lisäksi. Hienoista sanoista ja täydellisestä kieliopista ei ole mitään hyötyä, jos kieltä ei uskalla käyttää virheiden pelossa. Käytännöllisyys, arkisuus, ymmärretyksi tuleminen ja uskallus puhua ovat vähintään yhtä tärkeitä kuin kielioppi. Virheitä ei pidä pelätä, suomalaiset eivät ole syntyperäisiä englannin kielen puhujia.

IIDA RIIPINEN

Juvan lukion oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja

